

# فهرست

|    |  |
|----|--|
| ۵  | درس اول: همسایه‌ی ما   |
| ۷  | درس دوم: اینجا محله‌ی ماست                                     |
| ۹  | درس سوم: خرید و فروش در محله                                   |
| ۱۱ | درس چهارم: نقشه‌ی محله‌ی ما                                    |
| ۱۳ | درس پنجم: زندگی در شهر و روستا                                 |
| ۱۷ | درس ششم: جهت‌های جغرافیایی                                     |
| ۱۹ | درس هفتم: جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ |
| ۲۱ | درس هشتم: نخستین روستاهای چگونه به وجود آمدند؟                 |
| ۲۴ | درس نهم: نخستین شهرها چگونه به وجود آمدند؟                     |
| ۲۸ | درس دهم: مورخان چگونه گذشته را مطالعه می‌کنند؟                 |
| ۳۰ | درس یازدهم: سفری به شهر باستانی همدان                          |
| ۳۳ | درس دوازدهم: سفری به تخت جمشید(۱)                              |
| ۳۶ | آزمون نیمسال اول   |
| ۳۸ | درس سیزدهم: سفری به تخت جمشید(۲)                               |
| ۴۱ | درس چهاردهم: سفری به شهر باستانی کرمانشاه                      |
| ۴۵ | درس پانزدهم: کوه‌ها و دشت‌های زیبا                             |
| ۴۸ | درس شانزدهم: آب و هوایا  |
| ۵۰ | درس هفدهم: نواحی آب و هوایی ایران                              |
| ۵۳ | درس هجدهم: پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران                  |
| ۵۶ | درس نوزدهم: از محیط زیست مراقبت کنیم                           |
| ۵۸ | درس بیستم: نشانه‌های ملی ما                                    |
| ۶۰ | درس بیست و یکم: تقویم  |
| ۶۲ | درس بیست و دوم: روزهای مهم                                     |
| ۶۵ | آزمون نیمسال دوم (۱)   |
| ۶۶ | آزمون نیمسال دوم (۲)   |
| ۶۷ | پاسخنامه‌ی تشریحی  |

## درس اول

# همسایه‌ی ما

## درس نامه

خانه‌ی ما در محله‌ای از یک شهر یا روستا قرار دارد. هر یک از ما ساکن یک محله هستیم.

محله قسمتی از یک شهر یا روستا است که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند.

از حال یکدیگر باخبر باشند.

در هر محله، خوب است همسایه‌ها به هم کمک کنند.

با هم مهربان باشند.

پیامبر گرامی ما حضرت محمد ﷺ فرمودند: «اگر می‌خواهید خدا و پیامبر، شما را دوست داشته باشند، امانتدار و راستگو باشید و با همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.»

برای زندگی در محله یا خانه‌های آپارتمانی و همسایگی با دیگران مانند خانه و مدرسه مقررات وجود دارد.

### بخش از مقررات زندگی در محله

۱ در زمان استراحت همسایه‌ها، در کوچه بازی و سر و صدا نکنیم.

۲ در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم.

۳ زباله‌ها را در جای مخصوص بگذاریم تا محل زندگی همسایه‌ها کثیف و آلوده نشود.

۴ ترقه بازی نکنیم؛ چون هم موجب آزار همسایه‌ها می‌شود و هم ممکن است به خود و دیگران صدمه بزنیم.



## پرسش‌های درس

در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.

۱ قسمتی از یک شهر یا روستا که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند، \_\_\_\_\_ نام دارد.

۲ حضرت محمد ﷺ فرمودند: «اگر می‌خواهید خدا و پیامبر، شما را دوست داشته باشند، \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ باشید و با همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.»

## درس هفتم

# جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟

## درس نامه

یکی از راه‌های شناخت محیط زندگی خود و دیگران استفاده از **دانش جغرافیا** است.

- دانش جغرافیا به ما کمک می‌کند که محیط زندگی خود و محیط‌های دیگر را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان‌های مختلف آگاه شویم.

### جغرافی دان کیست؟

○ **جغرافی دان** کسی است که مکان‌های مختلف و زندگی مردم در این مکان‌ها را مطالعه می‌کند.

○ جغرافی دانها از **محیط‌های مختلف** بازدید می‌کنند و می‌کوشند همه‌چیز را به خوبی **مشاهده** کنند. آن‌ها همچنین **کتاب‌هایی** را که دربارهٔ محیط‌ها و موضوع‌های جغرافیایی نوشته شده‌اند، مطالعه می‌کنند.

○ جغرافی دانها ابتدا پرسش‌هایی دربارهٔ **یک مکان** مطرح می‌کنند.

○ جغرافی دانها برای **حل مشکلات** زندگی مردم در محیط‌های مختلف **پیشنهادهایی** می‌دهند.

○ جغرافی دانها از وسایلی مانند **کرهٔ جغرافیایی**، عکس، نقشه، فیلم، کتاب، اینترنت و **لوح فشرده** استفاده می‌کنند.

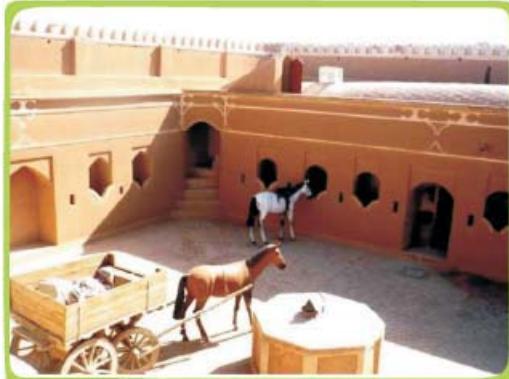
○ **فیلم** وسیله‌ی خوبی برای آشنایی با **محیط‌های مختلف** است.

○ به وسیلهٔ **عکس** می‌توانیم اطلاعاتی دربارهٔ یک مکان به دست بیاوریم.

○ **نقشه** در جغرافیا، **نقشه** مهم‌ترین وسیلهٔ مطالعه است.



**تذکرہ:** در چاپارخانه‌ها همیشه اسب‌های تازه‌نفس آماده‌ی حرکت بودند. نامه‌رسان‌ها (بیک‌ها) در آن‌جا اسب خود را عوض می‌کردند و سوار بر اسب‌های تازه‌نفس، نامه‌ها را به دورترین نقاط کشور می‌رسانند.



- از دیگر کارهای مهم داریوش **سکه‌زن از طلا** و **تشکیل سپاه** ده هزار نفری از سربازان ورزیده بود که همیشه آماده‌ی جنگ بودند.

## پرسش‌های درس

درجاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.

- ۱ آرامگاه کوروش در \_\_\_\_\_ قرار دارد.
- ۲ تخت جمشید در \_\_\_\_\_ سال پیش به دستور \_\_\_\_\_ بنا شده است.
- ۳ مهم‌ترین و طولانی‌ترین راه در زمان داریوش \_\_\_\_\_ نام داشت.
- ۴ کوروش مردی از قوم \_\_\_\_\_ بود و حکومت \_\_\_\_\_ را به وجود آورد.
- ۵ در زمان داریوش در کنار جاده‌های اصلی، محل‌هایی به نام \_\_\_\_\_ ساخته شدند.
- ۶ تخت جمشید محل برگزاری جشن‌های هخامنشیان به خصوص \_\_\_\_\_ بوده است.
- ۷ در زمان پادشاهی \_\_\_\_\_ ایران وسعت زیادی پیدا کرد.

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مسخ‌کنید.



- ۱ معماری اصلی تخت جمشید را اقوام آشور انجام داده‌اند.
- ۲ در زمان داریوش برای اولین بار برای هر بخش از ایران یک شهربان انتخاب شد.
- ۳ کوروش حکومت قدرتمند هخامنشیان را به وجود آورد.

به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدھید.

- ۱ کوروش از چه قومی بود و چگونه حکومت هخامنشیان را به وجود آورد؟
- ۲ کوروش چگونه پادشاهی بود و چه رفتاری با مردم داشت؟
- ۳ اقدامات مهم داریوش را بنویسید. (۴ مورد)
- ۴ چاپارخانه در کجا و برای چه کاری ساخته شد؟
- ۵ به چه دلیل داریوش دستور داد تا ایران را به بخش‌های مختلف تقسیم کنند؟
- ۶ ساختن سکه‌ی طلا به دستور داریوش چه نقشی در دادوستد و تجارت داشت؟



| مطالعات اجتماعی چهارم |                       |                      |  | آزمون نیمسال اول   |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|--|--|----------|------------|-----------|-----------------------|---------|-----------------------|--------|-----------------------|----------|-----------------------|------|-----------------------|
| Kheilisabz.com        |                       | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |  | آزمون شماره‌ی یک   |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| من دانم               | نمی‌دانم              |                      |  | <p>در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب پنویسید.</p> <p>۱- در جغرافیا، مهم‌ترین وسیله‌ی مطالعه، ..... است.</p> <p>۲- مهم‌ترین و طولانی‌ترین راه در زمان داریوش، ..... نام داشت.</p> <p>۳- گنج نامه از آثار دوره‌ی ..... است.</p> <p>۴- کشور ما را برای اداره‌ی بهتر، به قسمت‌های بزرگ تقسیم کرده‌اند. به هر یک از این قسمت‌ها می‌گویند.</p>  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| (الف)                 |                       |                      |  | <p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- کشاورزی موجب آغاز زندگی یکجانشینی شد.</p> <p>۲- ایلامی‌ها در ابتدا از خط میخی استفاده می‌کردند.</p> <p>۳- ما نباید همه‌ی پولی را که به دست می‌آوریم، خرج کنیم.</p> <p>۴- مادها با هم متحد شدن و به رهبری دیالکو حکومت ماد را به وجود آوردند.</p>  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| (ب)                   |                       |                      |  | <p>هر یک از موارد قسمت «الف» را به گزینه‌ی مناسب در قسمت «ب» وصل کنید. (۱۰ مورد اضافی است).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-bottom: 10px;"><b>ب</b></td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-bottom: 10px;"><b>الف</b></td> </tr> <tr> <td>چاپارخانه</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>مسجد</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>بوستان</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>چغازنبیل</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>موزه</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table> <p>۱- یکی از محل‌های اجتماع مردم در محله</p> <p>۲- پرستشگاه مشهور ایلامی‌ها</p> <p>۳- محل نگهداری اشیا و آثار تاریخی و باستانی</p> <p>۴- محل‌هایی که در کنار جاده‌های اصلی به دستور داریوش در زمان حکومت هخامنشیان ساخته شده بود.</p> | <b>ب</b> | <b>الف</b> | چاپارخانه | <input type="radio"/> | مسجد    | <input type="radio"/> | بوستان | <input type="radio"/> | چغازنبیل | <input type="radio"/> | موزه | <input type="radio"/> |
| <b>ب</b>              | <b>الف</b>            |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| چاپارخانه             | <input type="radio"/> |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| مسجد                  | <input type="radio"/> |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| بوستان                | <input type="radio"/> |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| چغازنبیل              | <input type="radio"/> |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| موزه                  | <input type="radio"/> |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| (ج)                   |                       |                      |  | <p>با توجه به جهت‌های اصلی و فرعی، جهت هر کدام از تصاویر خواسته شده را بنویسید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-bottom: 10px;">مسجد:</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-bottom: 10px;">درخت:</td> </tr> <tr> <td>درخت:</td> <td>پروانه:</td> </tr> <tr> <td>پروانه:</td> <td>گل:</td> </tr> <tr> <td>گل:</td> <td></td> </tr> </table>  | مسجد:    | درخت:      | درخت:     | پروانه:               | پروانه: | گل:                   | گل:    |                       |          |                       |      |                       |
| مسجد:                 | درخت:                 |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| درخت:                 | پروانه:               |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| پروانه:               | گل:                   |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| گل:                   |                       |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |
| (د)                   |                       |                      |  |  |          |            |           |                       |         |                       |        |                       |          |                       |      |                       |

## درس نوزدهم

# از محیط‌زیست مراقبت کنیم

### درس نامه

زیستگاه

هر موجود زنده‌ای در **ناحیه‌ی خاصی** زندگی می‌کند که **زیستگاه آن** موجود نام دارد.

● **گیاهان و جانورانی** که در یک **زیستگاه مشترک** زندگی می‌کنند، برای ادامه‌ی زندگی خود به **یکدیگر** وابسته‌اند.

نور خورشید

تأمین می‌کنند.

خاک

آب

● برخی از جانداران فقط گیاه می‌خورند که به آن‌ها **گیاه‌خوار** می‌گویند.

● به برخی از جانداران که گیاه‌خواران را می‌خورند، **گوشت‌خوار** می‌گویند.

خطر

**نکته:** جانداران برای ادامه‌ی زندگی خود به **یکدیگر** وابسته‌اند. اگر در یک زیستگاه به یک موجود زنده آسیب برسد، گیاهان و جانداران دیگر هم آسیب می‌بینند.

**مثال:** اگر در یک جنگل تعداد زیادی از درختان را برای تهیی زغال قطع کنند، پرنده‌گانی که از دانه‌ی درختان تغذیه می‌کنند ممکن است با کمبود غذا روبرو شوند و به جای دیگری مهاجرت کنند. در نتیجه جانورانی که از آن پرنده‌ها تغذیه می‌کنند نیز برای تأمین غذای خود دچار مشکل می‌شوند.

● **گیاهان و جانوران** نقش مهمی در **زندگی انسان** دارند. گیاهان علاوه بر فوایدی که دارند، موجب زیبایی محیط می‌شوند.

● بعضی از فعالیت‌های انسان موجب **از بین رفتن زیستگاه‌ها و لطمہ‌زدن** به محیط زیست شده است:

انسان‌ها از طریق کارخانه‌ها و اتومبیل‌ها، **مواد شیمیایی و سمی** را به محیط وارد می‌کنند و موجب آلوده‌شدن **آب، خاک و هوای** می‌شوند.



● پخش **زباله** در محیط، به زندگی جانداران و گیاهان لطمہ می‌زند.

● گاهی بعضی از افراد برای تفریح و سرگرمی، جانوران را **شکار** می‌کنند.

● یکی از کارهای نامناسب در جنگلهای روشن کردن **آتش و خاموش نکردن** آن است.

**نکته:** آتش‌سوزی یکی از عوامل از بین رفتن **جنگل‌ها و موجودات زنده** است.

## پاسخ‌پرسش‌های درس ۶

پاسخ

مشرق

جنوب غربی

پاسخ

نادرست

پاسخ

شمال، جنوب، مشرق و مغرب

شمال شرقی، شمال غربی، جنوب شرقی و جنوب غربی

پایین ترین نقطه‌ی زمین که روبروی قطب شمال قرار دارد، قطب جنوب است.

نادرست

کره‌ی زمین

شمال - مغرب

قطب شمال

درست

درست

مسیر شماره‌ی (۱): شرق، جنوب، جنوب شرقی

مسیر شماره‌ی (۲): جنوب، جنوب شرقی

پاسخ

گزینه‌ی الف

گزینه‌ی الف

گزینه‌ی ب

گزینه‌ی د

## پاسخ‌پرسش‌های درس ۷

پاسخ

جغرافیا

پاسخ

نادرست

پاسخ

نقشه

جغرافی دان

نادرست

درست

دانش جغرافیا به ما کمک می‌کند که محیط زندگی خود و محیط‌های دیگر را بشناسیم و از چگونگی زندگی مردم در مکان‌های مختلف آگاه شویم.

کره‌ی جغرافیایی، عکس، نقشه و کتاب

جغرافی دانها ابتدا پرسش‌هایی درباره‌ی یک مکان طرح می‌کنند؛ برای مثال می‌پرسند: این شهر در کجا واقع شده است؟ جمعیت آن چه قدر است؟ آب و هوای آن چگونه است؟ و ...

(۱) جغرافی دانها از محیط‌های مختلف بازدید می‌کنند و می‌کوشند همه‌چیز را به خوبی مشاهده کنند.

(۲) کتاب‌هایی را که درباره‌ی محیط‌ها و موضوع‌های جغرافیایی است، مطالعه می‌کنند.

با استفاده از دانش جغرافیا

جغرافی دان کسی است که مکان‌های مختلف و زندگی مردم در این مکان‌ها را مطالعه می‌کند.

پاسخ

گزینه‌ی ای

گزینه‌ی ب

گزینه‌ی ج

گزینه‌ی د